

Disgrifiad Swydd

CYFARWYDDIAETH:	Addysg a Chymorth i Deuluoedd
ADRAN:	Ysgol Gynradd Coety
SWYDD:	Athro/Athrawes (i gwmpasu cyfnod mamolaeth)
GRADD Y SWYDD:	Graddfa Gyflog Athrawon
YN ATEBOL I'R:	Arweinydd Ymgysylltu a Chyflawni, Cynorthwydd / Dirprwy Bennaeth, Pennaeth a'r Corff Llywodraethu

DIBEN Y SWYDD:

Cynnal dyletswyddau proffesiynol yr Athro/athrawes yn unol â'r Ddogfen Cyflog ac Amodau Athrawon Ysgol a darpariaethau statudol perthnasol eraill.

PRIF GYFRIFOLDEBAU A GWEITHGAREDDAU:

- Cynllunio a pharatoi gwersi gan ystyried cwricwlwm yr ysgol.
- Addysgu disgyblion yn eu grwpiau penodedig yn ôl eu hanghenion addysgol, gan gynnwys gosod a marcio gwaith.
- Cynorthwyo ag asesu, cofnodi ac adrodd ar bresenoldeb, cynnydd, datblygu a chyrhaeddiad disgyblion penodedig a chadw cofnodion o'r fath fel sy'n ofynnol gan systemau'r ysgol.
- Gosod disgwyliadau uchel ar gyfer ymddygiad disgyblion a chynnal safon dda o ddisgyblaeth drwy addysgu ag iddo ganolbwynt da, meithrin perthnasoedd cadarnhaol, a gweithredu polisi ymddygiad yr ysgol.
- Rheoli gwaith staff cymorth yn y dosbarthiadau.
- Chwarae rhan lawn ym mywyd cymuned yr ysgol, a chefnogi ei hethos.
- Ysgrifennu cofnodion ac adroddiadau anghenion personol a chymdeithasol disgyblion a chymryd rhan mewn cyfarfodydd o'r fath.

- Darparu neu gyfrannu at asesiadau, adroddiadau a chofnodion llafar ac ysgrifenedig ar gyfer disgyblion unigol a grwpiau o ddisgyblion.
- Cynnal trefn a disgyblaeth dda ymhlith y disgyblion a diogelu eu hiechyd a'u diogelwch pan fydd ganddynt ganiatâd i fod ar safle'r ysgol a phan fônt yn cymryd rhan mewn gweithgareddau awdurdodedig mewn mannau eraill.

DYLETSWYDDAU CYFFREDINOL

Iechyd a Diogelwch

Cyflawni'r rolau a chyfrifoldebau cyffredinol a phenodol a nodir yn y [Polisi Iechyd a Diogelwch](#)

Cyfle Cyfartal

Sicrhau bod pob gweithgaredd yn cael ei weithredu yn unol â deddfwriaeth cyfle cyfartal ac arfer gorau.

Diogelu

Mae amddiffyn plant, pobl ifanc neu oedolion mewn perygl yn un o gyfrifoldebau craidd pob cyflogai. Dylid rhoi gwybod am unrhyw bryderon i'r Tîm Diogelu Oedolion neu'r Gwasanaethau IAA Plant o fewn MASH.

Adolygiad a Hawl i Amrywio

Mae'r Disgrifiad Swydd hwn fel yr un cyfredol a chaiff ei adolygu'n rheolaidd. Efallai y bydd gofyn i chi gyflawni tasgau eraill y gellir eu neilltuo i chi'n rhesymol, gan gynnwys gweithgareddau datblygu, sydd o fewn eich gallu a'ch gradd.

Swyddfa Cofnodion Troseddol

Mae'r swydd hon yn ei gwneud yn ofynnol cael gwiriad cofnodion troseddol drwy'r Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS)

Manyleb y Person Athro/Athrawes

Mae'r priodoleddau canlynol yn cynrychioli amrediad y sgiliau, y galluoedd a'r profiad ac ati sy'n berthnasol i'r swydd hon. Disgwylir i'r ymgeiswyr fodloni'r priodoleddau sydd wedi'u nodi fel rhai hanfodol (Ydy).

Priodoleddau	Gofynion	Hanfodol	Dull Gwerthuso/Profi
Cymwysterau, Addysg a Hyfforddiant	<ul style="list-style-type: none"> • Cymhwyster addysgu perthnasol. • Cofrestru gyda Chyngor Gweithlu Addysg Cymru. 	Ydy Ydy	Cyflwyno Tystysgrifau Cymwysterau gwreiddiol a ffurflen gais.
Gwybodaeth a Phrofiad	<ul style="list-style-type: none"> • Profiad o addysgu ar draws y cyfnod cynradd • Profiad o reoli ac arwain staff cymorth mewn ystafell ddosbarth • Ymwybyddiaeth o'r Cwricwlwm i Gymru a'r diwygiadau cysylltiedig. 	Ydy Ydy	Cyfweliad, ffurflen gais, geirdaon ac arsylwi gwersi.
Sgiliau a Rhinweddau Personol	<ul style="list-style-type: none"> • Gallu creu amgylchedd dysgu hapus, bywiog, heriol ac effeithiol sy'n meithrin ymdeimlad o falchder a llawenydd. • Chwaraewr tîm gwyach sy'n gallu cyfrannu at dwf eraill, yn croesawu ac yn datblygu adborth. • Bydd gan yr ymgeisydd ddisgwyliadau uchel o'i hun ac eraill, gan gynnwys disgyblion, staff a'r gymuned. • Gallu meithrin disgyblion, 		Cyfweliad, ffurflen gais, geirdaon ac arsylwi gwersi.

Priodoleddau	Gofynion	Hanfodol	Dull Gwerthuso/Profi
	<p>rhieni a'r gymuned.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parodrwydd i ymchwilio i ddulliau addysgu a dysgu effeithiol sy'n llywio arfer ystafell ddosbarth ac sy'n cael effaith uniongyrchol arno. • Sgiliau rhyngpersonol da. • Hunanymwybyddiaeth ragorol. • Sgiliau trefnu da. • Sgiliau cyfathrebu da. • Sgiliau TGCh da. • Gallu cyfathrebu drwy gyfrwng y Gymraeg a/neu barodrwydd i ddysgu Cymraeg fel ail iaith. 		